



**Základná škola Pavla Marceľo
Drieňová 16
821 03 Bratislava**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2008/2009

Vypracoval:

Mgr. Gabriel Kalna na základe podkladov
od vedúcich MZ, PK a zástupcov
PaedDr. Katarína Procházková a
Mgr. Dagmar Dubinová

Predkladá:

Mgr. Gabriel Kalna
riaditeľ školy

prerokované na Pedagogickej rade ZŠ dňa
25. augusta 2009
prerokované na Rade školy pri ZŠ dňa
25. augusta 2009

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Ružinov

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Pavla
Marceľo za školský rok 2008/2009

za zriaďovateľa:

Obsah

Obsah	2
Východiská a podklady	3
a) Údaje o škole	4
b) Údaje o počte žiakov za školský rok 2008/2009	6
c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka	6
d) Umiestnenie našich žiakov na stredných školách	7
e) Výsledky hodnotenia, klasifikácie a externých meraní	8
f) Učebné plány	12
g) Zamestnanci	13
h) Údaje ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	14
i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	15
j) Projekty	17
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	17
l) Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy	18
m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	19
n) Koncepčný zámer školy	20
o) Porovnanie s minulým školským rokom	20
p) SWOT analýza	21
q) Stanovisko Rady školy	23

Východiská a podklady

1. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č.9/2006
3. Koncepcia školy
4. Plán práce ZŠ Pavla Marceľho na školský rok 2008/2009
5. Vyhodnotenie plnenia jednotlivých MZ a PK
6. Informácie o činnosti Rady školy
7. Ďalšie podklady : www.zsdrienovaba.edu.sk, kronika, školský časopis

a. Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Pavla Marceľho
Adresa školy	Drieňová 16, 821 03 Bratislava
Telefónne číslo	43631774-6
Faxové číslo	43631111
Internetová adresa školy	www.zsdrienovaba.edu.sk
Elektronická adresa školy	zsdrienova@centrum.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy	Gabriel Kalna, Mgr.
Zástupca riaditeľa pre I. stupeň	Dagmar Dubinová, Mgr.
Zástupca riaditeľa pre II. stupeň	Katarína Procházková, PaedDr.
Vedúca školského klubu detí	Mária Špotáková
Vedúca súkromnej školskej jedálne	Helena Blahová

Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ Pavla Marcelyho bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26.6.2008. Funkčné obdobie je na 4 roky

Termín ustanovenia rady školy	26.6.2008	
Funkcia	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Erika Borovská	pedagogických zam.
Podpredseda rady školy	Mgr. Martin Schon	rodičov
Členovia	Mgr. Katarína Poláčková	pedagogických zam.
	Mária Kostolanská	nepedagogických zam.
	Robin Mitana	rodičov
	Anastázia Saltzerová	rodičov
	Zuzana Gálová	rodičov
	MVDr. Vladimír Margoš	zriaďovateľa
	Ing. Darina Franková	zriaďovateľa
	Ľudmila Svitková	zriaďovateľa
	Mgr. Jana Sáčeková	delegovaných zást.
Počet zasadnutí Rady školy	4	

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala :

- ✓ technický stav budovy
- ✓ nový školský vzdelávací program
- ✓ dofinancovanie školy

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
PK slovenský jazyk	p. Valentová
PK cudzie jazyky	p. Bibelová
PK matematika a informatika	p. Pálová
PK prírodovedných predmetov	p. Práznovský
PK spoločenskovedných predmetov	p. Mudrochová
PK výchovy	p. Kramáreková
MZ I. stupeň	p. Hašíková
MZ ŠKD	p. Špotáková

PK a MZ zasadajú 4 krát ročne, do svojich plánov zapracúvajú úlohy, vyplývajúce z plánu práce školy a z platných POP na daný školský rok. Vyhodnocujú plnenie úloh, časovo-tematických plánov, úroveň dodržiavania učebných osnov, vyhodnocujú výsledky v porovnaní so štandardmi a úroveň zvládnutia exemplifikačných úloh.

b. Údaje o počte žiakov za školský rok 2008/2009

Ročník	Počet tried	Stav k 15.9.2008		Stav k 31.8.2009	
		Počet žiakov	Z toho integr.	Počet žiakov	Z toho integr.
1.	3	55	1	54	1
2.	3	69	2	70	2
3.	4	70	0	72	0
4.	4	80	1	80	1
5.	2	40	1	40	1
6.	2	38	2	37	2
7.	2	36	1	36	1
8.	3	50	2	49	2
9.	2	41	1	41	1
Spolu	25	479	11	479	11

Celkový počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 31
Z toho integrovaní: 11

Vzájomná spolupráca so školskou psychologičkou Mgr. Topoľskou bola aj v tomto školskom roku zameraná na žiakov s poruchami učenia a žiakov s problémovým správaním v jednotlivých ročníkoch na I. a II. stupni.

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15.9.2008	Počet žiakov k 31.8.2009	Priemerná dochádzka
12	243	234	92,30%

c. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Celkový počet zapísaných	75
Nastúpilo:	59
Odklad:	7
Nenastúpilo: (na inú školu)	9

d. Umiestnenie našich žiakov na stredných školách

Žiaci 4. ročníka (záujem o 8-ročné gymnázium)

Počet prihlásených	1
Počet prijatých	1

Žiaci 5. ročníka (záujem o 8-ročné gymnázium)

Počet prihlásených	5
Počet prijatých	5

Žiaci 8. ročníka (záujem o bilingválne gymnáziá)

Počet prihlásených	5
Počet prijatých	5

Žiaci 9. ročníka

škola	prihlásení	Prijatí
Gymnáziá	15	15
Stredné odborné školy	10	10
Hotelové akadémie	4	4
Obchodné akadémie	7	7
Stredné umelecké školy	3	3
Stredné odborné učilištia 4. ročné	1	1
Stredné odborné učilištia 3. ročné	0	0

e. Výsledky hodnotenia, klasifikácie a externých meraní

I. stupeň

Ročník	Trieda	SJaL	Cj	M	Prv	VI	Prír	Prac	Tv	Vv	Hv	Envi	Dpv	Ø tried
1.	I.A	1,11	1,00	1,05			1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
	I.B	1,17	1,00	1,00			1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
	I.C	1,00	1,00	1,00			1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2.	II.A	1,29	1,25	1,13	1,04				1,00	1,00	1,00			1,10
	II.B	1,04	1,00	1,09	1,04				1,00	1,00	1,00			1,02
	II.C	1,30	1,30	1,26	1,17				1,00	1,00	1,00			1,15
3.	III.A	1,63	1,16	1,84		1,79	1,74	1,00	1,00	1,00	1,00			1,35
	III.B	1,21	1,26	1,16		1,05	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00			1,09
	III.C	1,16	1,21	1,16		1,11	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00			1,08
	III.D	1,33	1,43	1,29		1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00			1,12
4.	IV.A	1,41	1,32	1,27		1,32	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00			1,16
	IV.B	1,41	1,23	1,09		1,45	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			1,13
	IV.C	1,70	1,18	1,42		1,30	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00			1,07
	IV.D	1,50	1,29	1,44		1,31	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			1,17
Ø		1,30	1,21	1,30	1,08	1,29	1,20	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,105

II. stupeň

Ročník	Trieda	SJaL	Cj 1	Cj 2	D	Geo/ Z	On/ Ov	M	F	Ch	Bio/P	Vv	Hv	Tv	Ø tried
5.	V.A	1,84	1,58	1,84	1,37	1,74	1,00	1,79			1,58	1,00	1,05	1,16	1,45
	V.B	1,62	1,62	1,90	1,48	1,33	1,19	1,76			1,57	1,00	1,00	1,14	1,42
6.	VI.A	1,92	1,13		1,21	1,21	1,25	1,50	1,58		1,08	1,00	1,04	1,00	1,27
	VI.B	2,54	2,30		1,85	1,85	1,69	2,46	2,46		2,08	1,15	1,08	1,23	1,88
7.	VII.A	2,43	1,39		1,52	1,39	1,17	1,91	2,22		1,52	1,00	1,13	1,04	1,52
	VII.B	3,08	2,38		1,92	2,08	2,62	2,46	2,92		2,31	1,00	1,23	1,00	2,09
8.	VIII.A	2,17	1,00		1,44	1,39	1,17	2,06	1,89	1,89	1,50	1,00	1,22	1,00	1,48
	VIII.B	1,75	1,43		1,75	2,17	1,17	1,92	2,33	1,83	2,00	1,00	1,08	1,08	1,63
	VIII.C	2,79	1,79		1,79	2,00	1,63	2,89	3,00	2,47	2,42	1,00	1,00	1,11	1,99
9.	IX.A	2,24	1,86		1,52	1,52	2,10	2,29	1,81	1,86	1,38	1,24	1,00	1,05	1,66
	IX.B	1,95	2,67		2,30	1,90	1,70	3,00	2,65	2,65	2,15	1,30	1,55	1,16	2,08
Ø		2,21	1,74	1,87	1,62	1,69	1,52	2,19	2,32	2,14	1,78	1,06	1,13	1,09	1,679

Priemer za školu

1,358

Správanie – znížená známka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2						2		1	3
Počet žiakov so stupňom 3									
Počet žiakov so stupňom 4									
Spolu					I. stupeň		II. stupeň		
Znížené známky zo správania					0		6		

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ospravedlnené hodiny spolu	4102	5241	6280	7884	2739	2977	3801	6770	5864
Priemer na žiaka	75,96	74,87	87,22	98,55	68,48	80,45	105,58	138,16	143,02
Neospravedlnené hodiny					6	5	1	5	91
Priemer na žiaka					0,15	0,14	0,03	0,10	2,22
Žiaci s viac ako 15 neospravedlnenými hodinami									1

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	23507	22259	45766
Ospravedlnené hodiny spolu	23507	22151	45658
Priemer na žiaka	85,17	109,65	95,32
Neospravedlnené hodiny spolu		108	108
Priemer na žiaka		0,53	0,23

Výsledky externých meraní – Testovanie 2009

Trieda	Počet žiakov	z toho písalo	Slovenský jazyk				Matematika			
			φ poč. bodov v SR	φ poč. bodov triedy	φ SR v %	φ triedy v %	φ poč. bodov v SR	φ poč. bodov Triedy	φ SR v %	φ triedy v %
IX.A	21	21		13,67		68,33		13,05		65,25
IX.B	20	19		10,68		53,42		10,46		52,30
spolu	41	40	12,50	12,25	61,30	62,50	10,60	11,82	53,00	59,10

Žiaci 3 tried ôsmeho ročníka sa zapojili do celoslovenského testovania Komparo.

Účasť školy na postupových súťažiach

Názov súťaže	Meno súťažiaciho	Umiestnenie			
		Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodná súťaž
Olympiáda v AJ					
Olympiáda v NJ					
Matematická olympiáda	Adam Bočev	5. ročník – 1 UR			
Chemická olympiáda		9.ročník – 1UR			
Fyzikálna olympiáda					
Biologická olympiáda					
Dejepisná olympiáda					
Geografická olympiáda		7 žiakov UR	12.miesto 1 UR		
Pytagoriáda		4. ročník : 5 UR 5. ročník : 1 UR 6. ročník : 1 UR			
Matematický klokan				9 UR	
Olympiáda zo SJ					
Hviezdoslavov Kubín	Vojtek Pavlačičová Kočanová	3. miesto 3. miesto 4. miesto			
Rozprávkové vretienko	Liptáková	9. miesto			
Vlastná tvorba					
Literárny Kežmarok					
Mladá poviedka					
Kukučínova literárna Revúca					
Petržálske súzvuky					
Európa v škole					
Slávik		2			
Schneidrova Trnava					
Futbal		1. stupeň – 2. miesto 2. stupeň – 3. miesto			
Vybíjaná					
Atletika	Tomášková Jakubčeková Zelenka Michálek Belančík	1.miesto 2.miesto 2.miesto 3.miesto			
Stolný tenis					
Spoločenské tance					
Volejbal					4. miesto v Gyori
Minimax Volley		Dievčatá – 7. miesto			
Hádzaná					
Basketbal		Chlapci -1.miesto Družstvá – 5. miesto			
Streetball		Chlapci : 1. miesto			
Pikopretek		5. ročník – 12 miesto 6. ročník - 17 7. ročník - 22 8. ročník -17			
Všetko je vo hviezdach					10
Vesmír očami detí	Michaela Čakváriová		1. miesto		
Pasovačka		3.miesto			

17. 5. sa konal tretí turnaj o Pohár RŠ, 31.5. sa konal štvrtý turnaj, kde ZŠ Drieňová sa umiestnila na 2. mieste.

Súťaže Dejepisné sito sa zúčastnilo 16 žiakov VI.A triedy pod vedením Mgr. Mudrochovej.

V literárnej súťaži „Čím chcem byť?“ boli úspešné žiačky Natália Sýkorová V.A, a Katarína Gumanová VIII.A.

f. Učebné plány

I. stupeň

Ročník	Trieda	Učebný plán	Cudzie jazyky, ktoré učíme
1.	I.A	ISCED 1	Aj
	I.B	ISCED 1	Aj
	I.C	ISCED 1	Aj
2.	II.A	RVCJ	Aj
	II.B	RVCJ	Aj
	II.C	RVCJ	Aj
3.	III.A	RVCJ	Aj/Nj
	III.B	RVCJ	Aj/Nj
	III.C	RVCJ	Aj/Nj
	III.D	RVCJ	Aj/Nj
4.	IV.A	RVCJ	Aj/Nj/Šj
	IV.B	RVCJ	Aj/Nj/Šj
	IV.C	RVCJ	Aj/Nj/Šj
	IV.D	RVCJ	Aj/Nj/Šj

II. stupeň

Ročník	Trieda	Učebný plán	Cudzie jazyky, ktoré učíme
5.	V.A	ISCED 2	Aj/Nj
	V.B	ISCED 2	Aj/Nj
6.	VI.A	RVCJ	Aj/Nj
	VI.B	RVTCHV	Aj/Nj
7.	VII.A	RVCJ	Aj/Nj
	VII.B	RVTCHV	Aj/Nj
8.	VIII.A	RVCJ	Aj/Nj
	VIII.B	RVTCHV	Aj/Nj
	VIII.C	RVM	Aj/Nj
9.	IX.A	RVTCHV	Aj/Nj
	IX.B	RVTCHV	Aj/Nj

Zahraniční lektori vyučovali konverzáciu anglického jazyka od III. ročníka po IX. ročník. Okrem vyučovania povinných predmetov navštevovali žiaci nepovinné predmety – Konverzácia v AJ, NJ, Práca s počítačom, Cvičenia z matematiky a Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry.

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	169	107
2. stupeň	136	67
Spolu	305	174

g. Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov:

z toho : učiteľov 37
vychovávateľov ŠKD 12

Prepočítaný počet pedagogických zamestnancov:

z toho: učiteľov 37,5
vychovávateľov ŠKD 11,5

Kvalifikovanosť

Počet kvalifikovaných učiteľov	I. stupeň	II. stupeň	ŠKD	Počet nekvalifikovaných učiteľov	I. stupeň	II. stupeň	ŠKD
36	14	22	11	1	0	0	1

Pedagogická prax

do 5 rokov	od 5 do 15 rokov	od 15 do 30 rokov	viac ako 30 rokov
7	20	12	10

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pedagogickí zamestnanci spolu	Z toho Kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
37	36	1	1

Pedagogickí zamestnanci I stupeň spolu	Z toho Kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
14	14	0	0

Pedagogickí zamestnanci II stupeň spolu	Z toho Kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
22	22	0	0

Pedagogickí zamestnanci v ŠKD spolu	Z toho Kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
12	11	1	1

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Technická výchova	2	doplnenie úväzku
Výtvarná výchova	1	doplnenie úväzku
Anglický jazyk	1	doplnenie úväzku
Občianska náuka	2	doplnenie úväzku
Etická výchova	3	doplnenie úväzku

Nepedagogickí zamestnanci

Nepedagogickí zamestnanci spolu	z toho Školský psychológ	z toho špeciálny pedagóg	Ostatní zamestnanci
11	1	0	0

Počet nepedagogických zamestnancov	
------------------------------------	--

Pracovné zaradenie	úväzok
Tajomníčka	1
Školník	1
Personalistka	1
Upratovačka	1
Upratovačka	1
Upratovačka	1
Upratovačka	1
Upratovačka	1
Záhradník	0,5
Kurič	0,5
Školský psychológ	0,5

h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania / počet		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Etická výchova	2	2	0	2
Práca so šlabikárom	3	3	0	3
Sfumato	3	3	0	3

i. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou

- ✓ V mesiaci marec, ako každý rok, sa na našej škole uskutočnil Deň otvorených dverí s veľkou spokojnosťou.
- ✓ V ŠKD sa zrealizovali: súťaže medzi triedami pod názvom Zručnosť v skladaní Lega- I. ročníky
- ✓ Šarkaniáda – pre žiakov ŠKD
- ✓ Moja bábika – I. ročníky
- ✓ Človeče, nehnevaj sa –II. ročníky
- ✓ Preskakovaná – III. Ročníky
- ✓ Šachový turnaj – IV. Ročníky
- ✓ Diskoparáda šaša Maroša – karneval pre žiakov ŠKD pri príležitosti Fašiangov
- ✓ Slncový kôň – bábkové divadlo
- ✓ Deň Zeme – súťaž v kreslení na chodník
- ✓ Plavecký výcvik – zúčastnili sa ho žiaci II. ročníka v počte 37 v termíne od 27.4. – 4. 5. 2009.
- ✓ Žiaci V. ročníka sa učili slušnému správaniu a vystupovaniu, ktoré prezentovali v projekte „Kultivované správanie“.
- ✓ V rámci Občianskej výchovy so žiakmi VI.B triedy Mgr. Máleková uskutočnila projekt „Hlavné mesto Bratislava“.
- ✓ V rámci projektu Zdravá škola triedni učiteľia IV. A V. ročníka zorganizovali Deň jablka.
- ✓ Žiaci I. a IV. ročníka sa zúčastnili environmentálneho projektu.
- ✓ Žiaci II. ročníka navštívili v rámci dopravnej výchovy Dopravné ihrisko na Exnárovej ulici.
- ✓ Dopravné múzeum pre prvé ročníky
- ✓ Policajná stanica pre 4.C
- ✓ Žiaci IV. ročníka absolvovali exkurziu do Hvezdárne a do Vlastivedného múzea v Hlohovci
- ✓ Sklárska dielňa Valaská Belá - II.B,II.C, IV.A, IV.C
- ✓ Mgr. Borovská navštívila Slovenské národné múzeum
- ✓ Mgr. Krajcerová a Mgr. Kramáreková ukázali žiakom VI. A triedy kúsok dejín spisovnej slovenčiny - mesto Modru.
- ✓ V mesiaci máj – II.C Mgr. Jablonická, II.B Slivovská, IV.A Mgr. Menkeová, IV.C Mgr. Koděrová, chata Homôlka.
- ✓ Nefajčiarsky deň – predvedenie projektu vo všetkých triedach

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

- ✓ Pri príležitosti Národného dňa colníkov a 40. výročia založenia Európskej colnej únie sa žiaci III. a V. ročníka zúčastnili podujatia organizovaného Colnou správou v Bratislave.
- ✓ V Areáli Radosť – Štrkovecké strašidielka /vyrezávanie tekvic .../
- ✓ Separovaného odpadu a exkurzie do ZOO sa zúčastnili 3 triedy prvého ročníka, V.B, VI.A, VII.B v rámci ochrany životného prostredia.
- ✓ Vianoce v Avione, príspenie programom
- ✓ Športový deň v Ružinove pod záštitou starostu
- ✓ Deň narcisov – projekt, zbierka

- ✓ V októbri sa žiaci III. ročníka zúčastnili výchovného koncertu s názvom Sláčikova rodina.
- ✓ Žiaci IV. ročníka absolvovali výchovný koncert v anglickom jazyku.
- ✓ V marci sa žiaci prvých a druhých tried zúčastnili výchovného koncertu Ako sa stratili činely pod vedením triednych učiteliek a vychovávateľiek daných ročníkov.
- ✓ Žiaci I. B navštívili divadelné predstavenie Trojruža.
- ✓ Tri triedy I. ročníka navštívili divadelné predstavenie Objavenie Ameriky a predstavenie Barón Prášil, žiaci II. ročníka Cesta do Altrosu, a to všetko v Bratislavskom bábkovom divadle.
- ✓ Žiaci VII. ročníka navštívili divadelné predstavenie v Trnave pod vedením Mgr. Málekovej.
- ✓ Žiaci VII. a VIII. ročníka navštívili filmové predstavenie.
- ✓ V októbri sa na našej škole uskutočnil Týždeň hlasného čítania.
- ✓ Žiaci II.B Mgr. Slivovskej sa zúčastnili besedy so spisovateľkou Veronikou Šikulovou.
- ✓ Žiaci II.C p. Jablonickej absolvovali besedu so spisovateľom a literárnym kritikom Viliamom Jablonickým.
- ✓ Pre žiakov VI. ročníka Mgr. Mudrochová pripravila besedu so známym slovenským archeológom PhDr. V. Turčanom, CsC. na tému „Najnovšie archeologické unikáty na území Talianska.
- ✓ Mgr. Máleková pripravila pre žiakov VII.B besedu so psychológom o dospievaní.
- ✓ Naši žiaci sa v termíne od 7. 3. – 14. 3. zúčastnili lyžiarskeho kurzu na Čertovici.
- ✓ 18.5. 2009 sa uskutočnila zaujímavá súťaž Krížom-krážom storočiami pre žiakov IX. ročníka zameraná na 90. výročie úmrtia M. R. Štefánika. Pod vedením Mgr. Mudrochovej.
- ✓ V predvianočnom období sa žiaci I. B zúčastnili Vianočných dielní.
- ✓ V predveľkonočnom období sa žiaci I.B, II.B a II. C zúčastnili tvorivých dielní, kde sa žiaci pod vedením lektoriek zoznámili s technikami vyzdobovania vajčiek. / Hašíková, Slivovská, Jablonická, Trnková, Kretíková, Csolleiová/.

j. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Škola podporujúca zdravie	MŠ,MZ SR	2002	Pokračuje
Socrates – Comenius – nie priamo zapojení	SAAIC	2008	2009
Infovek	MŠ SR	2001	Pokračuje
Čas premien	MŠ SR	2006	Pokračuje
Supertrieda		2008	2009
Fotografia očami detí		2008	2009
Adamko, hravo-zdravo	ÚVZ SR	2005	Pokračuje

- ✓ Nadviazali sme spoluprácu so školou Komensky z Viedne.
- ✓ Supertrieda – žiaci II. A a III. A triedy pod vedením Mgr. Slivovskej sa zapojili do projektu Supertrieda . Žiaci vymysleli a zrealizovali krátky umelecký program na spoločnú tému – Zahrajme sa na rozprávku. Na projekte sa pracovalo niekoľko mesiacov, prezentácia bola 20. mája.
- ✓ Angličtina v pesničkách – pod vedením Mgr. Slivovskej žiaci II.B, III.A a IV.B odprezentovali pesničku „We are friends forever ...“.
- ✓ Projekt Internetová vedomostná olympiáda – pod vedením PaedDr. Sándora. Úspešným riešiteľom sa stal Tomáš Michálek zo VII.A triedy.

k. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2008/2009 sa nekonala na škole inšpekčná činnosť.

I. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy

Škola sa nachádza v tichom prostredí pri jazere Štrkovec. Výučba prebieha v dvoch oddelených pavilónoch. V hlavnom pavilóne sa nachádzajú všetky triedy, učebne, a vedenie školy. V druhom pavilóne sú umiestnené 1. ročníky, aby si lepšie zvykli na školu, ďalej sa tu nachádza súkromná školská jedáleň a telocvičňa.

Škola má 42 rokov, s čím sú spojené technické problémy, ktoré sa snažíme postupne opravovať. Prostriedky na väčšie opravy a údržbu škola nemá, pri havarijných stavoch nám pomáha zriaďovateľ. Vo veľmi zlom stave sú najmä okná.

Máme však úplne nové zrekonštruované toalety oboch pavilónoch.

Snažíme sa o vybavenie odborných učební a kabinetov modernými pomôckami, preto je výučba zabezpečovaná na veľmi dobrej úrovni.

Súhrn :

Pavilón A : 21 kmeňových tried
7 odborných učební
1 učebňa Informatiky
1 žiacka multimedialna knižnica

Pavilón B: 3 kmeňové triedy
1 odborná učebňa
1 telocvičňa
1 herňa ŠKD
1 malá telocvičňa (zrkadlová miestnosť)
1 súkromná školská jedáleň

Ďalšie priestory : zborovňa, tri miestnosti pre dielne (zatiaľ nevyužitú, vhodné na prenájom, sociálne zariadenia, kotolňa, školský byt, ŠKD ihrisko, futbalové ihrisko, volejbalové ihrisko, basketbalové ihrisko)

Výhľadový plán materiálnych a technických potrieb školy

- ✓ havarijný stav okien
- ✓ oprava strechy a prístreškov
- ✓ zateplenie budovy
- ✓ praskliny v strope v triedach a na chodbách
- ✓ vymalovanie prízemí a niektorých učební
- ✓ rekonštrukcia basketbalového ihriska
- ✓ renovácia podláh v celej budove
- ✓ oprava havarijného stavu schodíkov do vstupnej brány v škole
- ✓ oprava plotu na strane Svidníckej ulice
- ✓ výmena stolov a stoličiek v školskej jedálni
- ✓ výmena lavíc pre žiakov vo väčšine kmeňových tried
- ✓ veľmi zastaraný školský nábytok v kabinetoch a spoločných priestoroch
- ✓ vymalovanie šatní na prízemí
- ✓ zriadenie druhej počítačovej učebne a následne jej pripojenie na Internet
- ✓ nákup pomôcok na skvalitnenie výučby jazykov
- ✓ zapojenie kabinetov školy na Internet
- ✓ zriadenie bezkáblového pripojenia, aby mali všetci dostupnú sieť
- ✓ zakúpenie interaktívnej tabule

- ✓ zriadenie multimedialnej ucobne
- ✓ digitalizacia žiackej knihnice
- ✓ renovacia kopirovacich zariadeni pre ucitelov a žižkov
- ✓ sfunkčnenie školského rozhlasu
- ✓ sfunkčnenie vnútorných telefónnych liniek pre ŠKD

m. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Zdroje (sumy sú uvedené v eurách)

Zdroj 111

Pridelené finančné prostriedky z norratívov:	467 252,-
Hmotná núdza:	81,-
Vzdelávacie poukazy:	2 496,-
spolu Zdroj 111	469 829,-

Zdroj 41

Školné:	29 639,-
Nájomné:	12 233,-
Sponzorské:	1 328,-
Kapitálové prostriedky od zriadovateľa:	
Pridelené finančné prostriedky od zriadovateľa:	1 886,-
spolu Zdroj 41	45 086,-

spolu **514 915,-**

Rodičia z 2% daní : 1 579,-

Čerpanie školy :

ZŠ

mzdy:	310 016,-
odvody:	105 662,-
prevádzka:	71 216,-
spolu:	486 894,-

ŠKD

mzdy:	61 298,-
odvody:	21 578,-
prevádzka:	15 819,-
spolu:	98 695,-

spolu **585 589,-**

n. Konceptný zámer školy

Ďalej rozvíjať jazykové schopnosti a znalosti žiakov. Pokračovať vo vyučovaní cudzieho jazyka od 1. ročníka. viesť žiakov ku vzťahu k prírode a životnému prostrediu a k upevňovaniu medziľudských vzťahov. Pri vyučovaní slovenského jazyka a literatúry venovať pozornosť komunikácii a posilňovaniu čitateľskej gramotnosti žiakov. Zamerať sa na tvorivé osvojovanie si učiva. Vytvárať podmienky na rozvoj práce s talentovanými žiakmi. Rozšíriť možnosti na využívanie vzdelávacích poukazov a zapojiť do nich väčší počet žiakov. Spolupracovať so žiakmi v rámci detského parlamentu a snažiť sa zohľadňovať ich požiadavky. Organizovať školy v prírode ako súčasť kvalitnej výučby. Vypestovať hrdosť u žiakov a pracovníkov na svoju školu.

Vzdelávacie poukazy

Od októbra pracovali žiaci v šiestich záujmových útvaroch :

- ✓ Bedminton
- ✓ Hudobno-dramatický krúžok
- ✓ Lego-dacta
- ✓ Lukostreľba
- ✓ Volejbal
- ✓ Zdravotnícky krúžok

Krúžky navštevovalo 91 detí na vzdelávacie poukazy.

o. Porovnanie s minulým školským rokom

Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov prebiehal na všetkých predmetoch, najmä v cudzom jazyku, matematike a slovenskom jazyku. Žiaci a učitelia využívali metódy individuálneho štúdia, organizovaním multidisciplinárnych činností a využívaním rôznych zdrojov informácií s prepojením na informatickú výchovu. Pokračovali sme v jednotlivých projektoch a súťažiach. Na I. stupni sa stabilizoval pedagogický kolektív. Zaviedli sme mliečny program, v ktorom budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku. Mali sme menej žiakov so zníženou známkou zo správania.

p. SWOT analýza

S (strong) Silné stránky	W (weak) Slabé stránky
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobré zloženie pedagogického zboru 2. Učitelia, ktorí sa snažia na sebe pracovať a ďalej sa vzdelávať. 3. Zodpovedný a kreatívny kolektív. 4. Učitelia, ktorí sú otvorení novým trendom a metódam práce. 5. Škola má vynikajúcu polohu a prostredie. 6. Dostatočný počet tried, učební a športovísk. 7. Žiaci majú zvýšený počet výučby cudzieho jazyka. 8. Začiatok výučby druhého cudzieho jazyku už od piatej triedy. 9. Možnosť výberu jazyka z viacerých možností. 10. Na I. stupni anglický jazyk už od 1. triedy. 11. Školy v prírode, LV a plavecký výcvik. 12. Dobrá pripravenosť žiakov na Testovanie a prijímacie pohovory na stredné školy. 13. Vysoká úspešnosť v olympiádach. 14. Spolupráca na volejbalovom turnaji s medzinárodnou účasťou. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slabá spolupráca s rodičmi. 2. Klesajúci počet žiakov. 3. Slabá motivácia žiakov na niektorých predmetoch. 4. Slabý záujem niektorých rodičov o diania na škole. 5. Prístup niektorých pedagógov k žiakom. 6. Problémoví žiaci, ktorým sa nechce učiť a nemajú dostatočnú podporu v rodine. 7. Ekonomická otázka škôl. 8. Celkový klesajúci imidž školy. 9. Slabá informačno-technická vybavenosť kabinetov, učební, tried, a samotných učiteľov. 10. Nemáme Internet všade. 11. Malé začlenenie predmetov do IKT učebne 12. Málo projektov, slabá, až nekvalitná mimoškolská činnosť žiakov. 13. Žiaci II. stupňa nemajú možnosť ísť do školy v prírode. 14. Dochádzka žiakov. 15. Slabá multimediálna výchova žiakov. 16. Nedostupnosť školy po vyučovaní. 17. Zastaraný školský nábytok 18. Málo využívané vzdelávacie poukazy 19. Informovanosť rodičov o poskytnutí 2% dane
O (opportunities) Príležitosti	T (trouble) Hrozby
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapájanie sa do projektov. 2. Vybudovanie druhej učebne Informatiky 3. Vybudovanie dvoch učební cudzieho jazyka. 4. Nadobudnuté vedomosti z informatiky prakticky využívať na všetkých predmetoch. 5. Poskytnúť žiakom rovnaké podmienky pri učení. 6. Dbieť na rovnaký prístup ku všetkým žiakom. 7. Žiakom poskytnúť viac aktivít, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou a pomôžu im aj pri výbere povolania. 8. Spolupracovať s centrom PPP na Bancíkovej ulici. 9. Sledovať ponuky projektov a grantov a snažiť sa o ich získanie. 10. Získavanie mimorozpočtových zdrojov, napríklad prenajímaním ihrísk a telocvične, ale aj vnútorného 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postavenie učiteľa na škole a v spoločnosti. 2. Častý odchod učiteľov. 3. Klesanie populácie. 4. Osemročné gymnáziá. 5. Rozpočet – finančná kríza. 6. Dlh školy voči Bratislavskej teplárenskej spoločnosti. 7. Nedostatok financií na zlepšenie technického vzťahu. 8. Nízke ohodnotenie učiteľov bez osobných príplatkov, odchod mladých učiteľov za vyšším zárobkom. 9. Neprimeraná záťaž a preplnené učebné osnovy, málo možností prehlbovať učivo.

<p>priestoru školy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Umožniť pedagógom vzdelávať sa. 12. Hľadať cestu k rodičom problémových žiakov. 13. Zvyšovať spoluprácu s Radou rodičov a prizývať ich na rôzne školské akcie. 14. Sponzoring rodičov a priateľov školy. 15. Existencia nespokojnosti rodičov s inými školami v mestskej časti. 16. Ponuka prezentácie firiem a rodičov na webovej stránke školy. 17. Mestská časť schválila možnosť čerpania úveru pre školy na zlepšenie ich technického stavu. 18. Prezentácia školy v médiách. 19. Zmysluplné využívanie finančných prostriedkov poskytnutých donormi. 20. Vzdelávanie v súlade s modernými princípmi a trendmi EÚ 	
---	--

II. časť

a) Psychohygienické podmienky

Škola je zameraná na environmentálny rozvoj žiaka, takže v tejto oblasti sa pokúšame rozvíjať u žiakov vzťah k životnému prostrediu. V hlavných kľúčových kompetenciách sme sa zamerali na rozvoj jazykových schopností u žiaka, najmä v komunikácii v cudzom jazyku. Dbali sme na humanizáciu školy, individuálnu starostlivosť.

b) Voľnočasové aktivity školy

Na škole pracovalo 6 záujmových krúžkov. V ďalšom školskom roku sa budeme snažiť osloviť čo najväčší potenciál žiakov, aby mali možnosť prichádzať do školy na voľnočasové aktivity aj mimo vyučovacieho času. Súkromné ZUŠ-ky v obore výtvarnej a hudobnej výchovy pre našich žiakov. Žiaci majú možnosť zúčastňovať sa na aktivitách Supertiedy.

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Pravidelné stretávanie vedenia školy so zástupcami rodičov a Radou školy s cieľom spoločného riešenia výchovných a vzdelávacích problémov, ako i problémov týkajúcich sa materiálneho a psycho-hygienického zabezpečovania školy. V rámci lepšej spolupráce s rodičmi boli vo väčšej miere využívané konzultačné hodiny učiteľov. Triedne schôdzky rodičovského združenia, konzultácie. Využívali sme poradenské služby školskej psychologičky. Odborné a informačné vystúpenia výchovnej poradkyne na rodičovských združeníach – priame vstupy do tried, poradenská činnosť osobným kontaktom.

d, Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca s Materskou školou na Haburskej ulici je na dobrej úrovni. Budeme organizovať viac vzájomných návštev deťí aj pedagógov aj na otvorených hodinách, kultúrnych programoch, spoločných súťažiach a iných podujatiach. Informácie pred zápisom do 1. ročníka.

Bratislava

25.8. 2009

Mgr. Gabriel Kalna
riaditeľ školy