

PROJEKT S KÝM BÝVA RUŽINOV?



Projekt súvisí s názvami ulíc v m.č. Bratislava – Ružinov, ktoré sú pomenované po osobnostiach a zadávaním jednotlivých slohových prác na slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku o týchto uliciach sa dozvedia žiaci nielen o živote, ale aj histórii tejto mestskej časti.

Žiaci dostanú za úlohu vyselektovať v mestskej časti ulici, ktoré sú pomenované po slávnej osobnosti. Následne budú robiť prezentácie o týchto osobnostiach, kto je to a čím si zaslúžil, aby bola ulica pomenovaná práve po ňom. Jedná sa o ulice v každej z častí celého Ružinova (Albrechtova, Alešova, Ambrušova, Andreja Mráza, Babušková, Bachova, Bajzova, Bancíkovej, Banšelova, Bencúrova, Bielkova, Borodáčova, Bystrého, Cablkova, Cyrilova, Czambelova, Čmelíkova, Daxnerovo námestie, Dohnányho, Doležalova, Clementisova, Dulovo nám., Edisonova, Exnárova, Fibichova, Gagarinova, Gallova, Galvaniho, Gašparíkova, Goláňova, Gregorovej, Gusevova, Hamuliakova, Chlumeckého, Ivana Horvátha, Jakabova, Jašíkova, Jégeho, Jelačičova, Karadžičova, Keplerova, Koceľova, Kohútova, Koperníková, Kostlivého, Krasinského, Kulíškova, Kupeckého, Kvačalova, Martákovej, Martinčekova, Maximilána Hella, Metodova, Micherova zátoka, Miletičova, Mojmírova, Nábrežie a námestie M.R. Štefánika, N Nerudova, Ondrejovova, Palkovičova, Pavlovova, Papánkovo nám, Páričkova, Park Adreja Hlinku, Petzvalova, Podlučinského, Pribinova, Rapošov park, Rastislavova, Ribayova, Sartorisova, Seberíniho, Sklenárova, Slowackého, Smolnícka, Stodolova, Sv. Vincenta, Svätoplukova, Šagátova, Šándorova, Štefunkova, Štydlova, Teslova, Tomášikova, Tučkova, Tvrdého, Valchárska, Viktorínova, Viliama Figuša-Bystrého, Votrubova, Wattova a Žellova. Projekt bude pozostávať z tvorby prezentácii o každej z menovaných ulíc, o osobnosti, histórie osobnosti a jeho význame pre slovenskú spoločnosť. Budú sa musieť popasovať nielen s osobnosťou, ale aj dôvodmi pomenovania, kedy sa tak stalo a či bol nejaký konkrétny dôvod na pomenovanie alebo šlo len o krok predstaviteľov m.č. Žiaci sa budú hrať na novinárov a fotografov spolu s

rodičmi a učiteľmi. Na záver škola pripraví spoločnú brožúru so všetkými osobnosťami, fotografiami ulíc a krátkou históriou. Celková prezentácia by mohla prebehnúť aj pred poslancami mestskej časti a žiakmi iných škôl. Každá z Ružinovských škôl dostane niekoľko výtlačkov, aby sa aj tam žiaci dozvedeli o uliciach napr. z rajónu školy. Obsahové naplnenie tém projektu vychádza zo skutočnosti, že žiaci základných škôl málokedy poznajú celú svoju mestskú časť.

