

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | ZŠ Pavla Marceľho, Drieňová 16, Bratislava   |
| 4. Názov projektu                            | Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov na ZŠ Pavla Marceľho, Drieňová 16, BA                                    |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011S752   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Ekológia   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 18.1.2021  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | online Teams   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | PaedDr. Eva Melcerová  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://zsdrienovaba.edu.sk/">https://zsdrienovaba.edu.sk/</a>  |

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov v ekológii, zaraďovanie projektového, kooperatívneho a problémového vyučovania počas extra hodín, prepojenie s ostatnými prírodovednými predmetmi v rámci ročníka a rozvoj kľúčových kompetencií a ich aplikácia v osobnom živote.

klúčové slová:

Projektové vyučovanie, kooperatívne a problémové vyučovanie, kľúčové kompetencie

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov v Ekológii:

1. Definovanie projektového, kooperatívneho alebo problémového vyučovania v rámci extra hodín Ekológie, ich aplikácia vo vyučovacom procese na prírodovedných a výchovných predmetoch, výber vhodných postupov v súlade s pandemickou situáciou v školskom prostredí,
2. Aktivity zamerané na projektové vyučovanie ako proces prípravy, realizácie a prezentácie projektov žiakmi zameranými na ekológiu týkajúcu sa problémov v Bratislave, prelínanie s kooperatívnym vyučovaním v malých (2-6-členných) skupinách s diferencovaným alebo rovnakým zadaním úloh a zaradením problémového typu úloh ako základu tvorivej činnosti žiakov.
3. Prepájanie moderných vyučovacích metód do vyučovacieho procesu ako predpoklad správneho rozvoja kľúčových kompetencií žiakov.

### 13. Závery a odporúčania:

- samoštúdium dostupnej pedagogickej a odbornej literatúry, zodp. všetci zamestnanci,
- prelínanie nových poznatkov do vzdelávacích predmetov Ekológie, zodp. vyučujúci Ekológie.

|     |                               |                      |
|-----|-------------------------------|----------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Eva Melcerová        |
| 15. | Dátum                         | 21.1.2021            |
| 16. | Podpis                        | <i>Eva Melcerová</i> |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Gabriel Kalna   |
| 18. | Dátum                         | 22.1.2021            |
| 19. | Podpis                        | <i>Gabriel Kalna</i> |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
PAVLA MARCELYHO**  
DRIEŇOVÁ 16  
821 03 BRATISLAVA  
IČO: 17337621 DIČ: 2020883788  
-1-