

I. polrok

Zadanie projektu (5.ročník):

Termín – 2 vyuč. hodiny (pracuje sa len v škole), na tretej hodine sa začne prezentovať

Forma – powerpointová prezentácia, musí obsahovať texty, obrázky, prechody a animácie, min. 10 slidov, na prvom okne názov a meno autora, na poslednom zdroje. Nie viac ako 2 typy písma (1 nadpisy, 1 texty). Texty upraviť podľa potreby (skrátiť, odstrániť prepojenia atď.)

Téma – **POČÍTAČOVÁ GRAFIKA** (vysvetliť definíciu pojmu počítačová grafika, vymenovať najpoužívanejšie grafické programy, vysvetliť rozdiel medzi rastrovou a vektorovou grafikou, využitie počítačovej grafiky v rôznych sférach...)

UPOZORNENIE: Čerpať z viacerých zdrojov, nespraviť celý projekt z jedného odkazu na Wikipédiu! Na poslednom okne treba uviesť zdroje, ktoré sme použili (webstránky atď.)

Zadanie projektu (6.ročník):

Termín – 2 vyuč. hodiny (pracuje sa len v škole), na tretej hodine sa začne prezentovať

Forma – powerpointová prezentácia, musí obsahovať texty, obrázky, prechody a animácie, min. 10 slidov, na prvom okne názov a meno autora, na poslednom zdroje. Nie viac ako 2 typy písma (1 nadpisy, 1 texty). Texty upraviť podľa potreby (skrátiť, odstrániť prepojenia atď.)

Téma – **LEGÁLNOSŤ POUŽÍVANIA SOFTVÉRU** (vysvetliť formou projektu definíciu pojmu autorské právo, uviesť situácie kedy dochádza k jeho porušovaniu (s poukázaním na negatíva tohto javu), definovať pojmy ako shareware, freeware atď..)

UPOZORNENIE: Čerpať z viacerých zdrojov, nespraviť celý projekt z jedného odkazu na Wikipédiu!
Posledný slide: POUŽITÉ ZDROJE

Zadanie projektu (7.ročník):

Termín – 2 vyuč. hodiny (pracuje sa len v škole), na tretej hodine sa začne prezentovať

Forma – powerpointová prezentácia, musí obsahovať texty, obrázky, prechody a animácie, min. 10 slidov, na prvom okne názov a meno autora, na poslednom zdroje. Nie viac ako 2 typy písma (1 nadpisy, 1 texty). Texty upraviť podľa potreby (skrátiť, odstrániť prepojenia atď.)

Téma – **INFORMÁCIE NA INTERNETE** (dôveryhodné a nedôveryhodné zdroje informácií, overovanie zdrojov, hoaxy, falošné správy atď. Uviest' aj príklady hoaxov, dopady šírenia falošných informácií na spoločnosť...)

UPOZORNENIE: Čerpať z viacerých zdrojov, nespraviť celý projekt z jedného odkazu na Wikipédiu!
Posledný slide: POUŽITÉ ZDROJE

Zadanie projektu (9.ročník):

Termín – 2 vyuč. hodiny (pracuje sa len v škole), na tretej hodine sa začne prezentovať

Forma – powerpointová prezentácia, musí obsahovať texty, obrázky, prechody a animácie, min. 10 slidov, na prvom okne názov a meno autora, na poslednom zdroje. Nie viac ako 2 typy písma (1 nadpisy, 1 texty). Texty upraviť podľa potreby (skrátiť, odstrániť prepojenia atď.)

Téma – **GRAFICKÁ INFORMÁCIA** (názorne vysvetliť pojmy raster, vektor, dpi, RGB, CMYK)

alebo

Téma – **ARCHITEKTÚRA POČÍTAČA** (vysvetlenie pojmu, typy počítačových architektúr a ich stručný popis)

UPOZORNENIE: Čerpať z viacerých zdrojov, nespraviť celý projekt z jedného odkazu na Wikipédiu!
Posledný slide: POUŽITÉ ZDROJE

II. Polrok

Zadanie projektu (5.ročník):

Termín – 2 vyuč. hodiny (pracuje sa len v škole), na tretej hodine sa začne prezentovať

Forma – powerpointová prezentácia, musí obsahovať texty, obrázky, prechody a animácie, min. 10 slidov, na prvom okne názov a meno autora, na poslednom zdroje. Nie viac ako 2 typy písma (1 nadpisy, 1 texty). Texty upraviť podľa potreby (skrátiť, odstrániť prepojenia atď.)

Téma – **MŮJ NAJOBĽÚBENEJŠÍ POČÍTAČOVÝ PROGRAM / APLIKÁCIA** (predstaviť formou projektu najobľúbenejší program, jeho históriu, funkcie, využitie, dôvod, prečo ho máme najradšej – môže a nemusí byť známy z hodín informatiky. Môže byť aj mobilná aplikácia a hra.)

UPOZORNENIE: Čerpať z viacerých zdrojov, nespraviť celý projekt z jedného odkazu na Wikipédiu!
Posledný slide: POUŽITÉ ZDROJE

Zadanie projektu (6.ročník):

Termín – 2 vyuč. hodiny (pracuje sa len v škole), na tretej hodine sa začne prezentovať

Forma – powerpointová prezentácia, musí obsahovať texty, obrázky, prechody a animácie, min. 10 slidov, na prvom okne názov a meno autora, na poslednom zdroje. Nie viac ako 2 typy písma (1 nadpisy, 1 texty). Texty upraviť podľa potreby (skrátiť, odstrániť prepojenia atď.)

Téma – **KOMUNIKÁCIA PROSTREDNÍCTVOM IT** (Uviesť spôsoby, prípadne programy a aplikácie, prostredníctvom ktorých sa dá komunikovať – rôzne messengery a aplikácie určené na video / audio chat. Môžete viac rozviesť ten program, ktorý najradšej používate. Rozdeliť na také, ktoré používame viac na mobilných zariadeniach a také, ktoré používame viac na PC... a podobne)

UPOZORNENIE: Čerpať z viacerých zdrojov, nespraviť celý projekt z jedného odkazu na Wikipédiu!
Posledný slide: POUŽITÉ ZDROJE

Zadanie projektu (7.ročník):

Termín – 2 vyuč. hodiny (pracuje sa len v škole), na tretej hodine sa začne prezentovať

Forma – powerpointová prezentácia, musí obsahovať texty, obrázky, prechody a animácie, min. 10 slidov, na prvom okne názov a meno autora, na poslednom zdroje. Nie viac ako 2 typy písma (1 nadpisy, 1 texty). Texty upraviť podľa potreby (skrátiť, odstrániť prepojenia atď.)

Téma – **SOCIÁLNE SIETE A MLÁDEŽ** (Sú sociálne siete vhodné pre deti? Zamyslieť sa nad pozitívami a negatívami využívania sociálnych sietí mladými ľuďmi / deťmi. Vymenovať existujúce sociálne siete s prihliadnutím na ich popularitu, zamyslieť sa nad rôznymi javmi, ktoré tam môžeme pozorovať, uviesť v čom sú odlišné a ktoré sú viac zamerané na mladšiu populáciu, vyjadriť vlastný názor, prípadne vlastnú skúsenosť.)

UPOZORNENIE: Čerpať z viacerých zdrojov, nespraviť celý projekt z jedného odkazu na Wikipédiu!
Posledný slide: POUŽITÉ ZDROJE

Zadanie projektu (9.ročník):

Termín – 2 vyuč. hodiny (pracuje sa len v škole), na tretej hodine sa začne prezentovať

Forma – powerpointová prezentácia, musí obsahovať texty, obrázky, prechody a animácie, min. 10 slidov, na prvom okne názov a meno autora, na poslednom zdroje. Nie viac ako 2 typy písma (1 nadpisy, 1 texty). Texty upraviť podľa potreby (skrátiť, odstrániť prepojenia atď.)

Téma – **INTERNET** (princípy fungovania, história, vysvetlenie pojmov adresa, doména, IP, http, ftp, smtp..., klady a zápory internetu, porovnanie života ľudí, ktorí nepoznali internet [rodičia, starí rodičia] so životom aktuálnej generácie, vlastný pohľad – viem si predstaviť život bez internetu? Prečo áno/nie? Atď...)

UPOZORNENIE: Čerpať z viacerých zdrojov, nespraviť celý projekt z jedného odkazu na Wikipédiu!
Posledný slide: POUŽITÉ ZDROJE