

## Hodnotiaci hárok

**Hodnotený:****Titul, meno, priezvisko:** Mgr. Gabriel Kalna**Funkcia:** riaditeľ**Škola:** ZŠ P. Marcelyho, Drieňová 16 821 03 Bratislava**Hodnotené obdobie** od: 01. 09. 2023 do: 31. 08. 2024**Zriaďovateľ:** Mestská časť Bratislava–Ružinov**Hodnotiteľ:****Titul, meno, priezvisko:** Mgr. Ľuboslava Vasilová**Funkcia hodnotiteľa:** vedúca OŠK a Š MÚ m. č. Bratislava–Ružinov

Hodnotenie riaditeľa školy sa uskutočňuje v zmysle § 70 ods 5. a ods. 11 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade so zásadami hodnotenia pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré má škola zapracované v pracovnom poriadku.

Hodnotiaci hárok bol spracovaný školou na webe.

**Výsledky anonymného hodnotenia realizovaného na konci školského roka boli prerokované s riaditeľom.**

Prerokovaný dňa:

**Hodnotiteľ:**

Mgr. Ľuboslava Vasilová

26 -06- 2024

Podpis:

**Hodnotený riaditeľ školy:**

Mgr. Gabriel Kalna

26 -06- 2024

Podpis:



otázka	vždy	často	niekedy	zriedka	nikdy	žiadna odpoveď
1. V škole vládne vzájomná dôvera a spolupráca.	18	32	12	2	1	0
2. Pracovné porady v našej škole sú konštruktívne a zmysluplné.	28	23	8	5	1	0
3. Riaditeľ(ka) vyžaduje veľa administratívnej práce a povinností.	6	17	19	15	8	0
4. Riaditeľ(ka) pomáha a podporuje zamestnancov.	25	22	11	5	2	0
5. Štýl komunikácie riaditeľa(ky) je demokratický a spravodlivý.	23	16	14	9	3	0
6. Riaditeľ(ka) je príkladom ostatným – usilovne pracuje.	35	22	5	0	2	1
7. V škole sa vyskytuje bossing zamestnancov.	1	4	18	10	31	1
8. Riaditeľ(ka) prerokúva pracovno-právne veci so zamestnancami len formálne.	5	14	16	14	15	1
9. Riaditeľ(ka) pristupuje rovnocenne ku všetkým zamestnancom.	23	18	12	7	5	0
10. Riaditeľ(ka) vie reagovať aj v krízových situáciách.	30	22	9	2	1	1
11. Riaditeľ(ka) dostatočne zdôvodní svoje rozhodnutia.	28	14	12	8	3	0
12. Riaditeľ(ka) vie dobre formulovať úlohy a zodpovednosti, ktoré očakáva.	28	23	8	5	1	0
13. Riaditeľ(ka) dokáže koordinovane plánovať a premyslene manažovať.	44	16	3	1	1	0
14. V pedagogickom kolektive je veľmi dobrá vzájomná informovanosť.	19	21	22	2	1	0
15. Riaditeľ(ka) spolupracuje so zamestnancami, zapája ich do činnosti a rozhodovania.	21	22	14	6	1	1
16. Riaditeľ(ka) školy vyberá vhodných ľudí do vedúci funkcií školy.	31	19	10	4	1	0
17. Riaditeľ(ka) prezentuje školu na verejnosti (pred rodičmi, na webe a pod.).	59	5	0	0	1	0
18. Riaditeľ(ka) sa stará o odborný rast všetkých zamestnancov.	40	19	4	0	1	1
19. Systém hodnotenia a odmeňovania na pracovisku je transparentný a objektívny.	30	16	11	3	3	2
20. Riaditeľ(ka) dokáže objektívne a citlivo riešiť problémy a konflikty medzi zamestnancami, rodičmi alebo žiakmi.	23	16	16	6	3	1
21. Riaditeľ(ka) dokáže prijímať konštruktívnu kritiku, je schopný/á sebareflexie.	22	13	12	9	8	1
22. Riaditeľ(ka) dokáže zabezpečiť v škole dostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy a materiálne vybavenie.	61	3	1	0	0	0

### 23. Napíšte konštruktívnu spätnú väzbu a ocenenie

Čokoľvek sem napíšem, aj tak sa to nezmení. Viac empatie by neškodilo.

Riaditeľ má dobré manažérske schopnosti a veľmi dobre zabezpečuje školu po materiálnej stránke

Sposob vedenia tejto školy je dovod, preto na nej už vyše 10 rokov zotravam. Nic sice nie je dokonale, ale klady výrazne prevazujú zápory.

Čokoľvek sem napíšem aj tak sa to nezmení, ale ďakujem za túto príležitosť.

Oceňujem manažérske zručnosti, schopnosť materiálne a finančne zabezpečiť školu. Bola by vhodná väčšia sebareflexia zo strany vedenia v oblasti vzťahov na pracovisku.

### 23. Napíšte konštruktívnu spätnú väzbu a ocenenie

Som rada za nášho pána riaditeľa. Vo všetkom má jasno a všetko úžasné zvláda.

Bohužiaľ, čokoľvek napíšeme, nič sa z toho nezmení. Ale, pán riaditeľ by mal byť empatický, usmievať sa, porozprávať sa so zamestnancami v normálnom štýle, nie arogantne, povýšenecky, ako to býva každý deň. Riaditeľ si vyberá podľa obľúbenosti ľudí netransparentne, iba toho, kto mu nič nepovie na jeho osobu, komunikuje častokrát nevhodne, ako s deťmi tak aj s dospelými, kritizuje, nechváli, kričí na deti, niekedy používa aj nadávky, správa sa povýšenecky, nevypočuje si zamestnanca, a ak aj, je neúprimný a zneužíva súkromné informácie proti zamestnancom. Ako manažér je skvelý, zabezpečí všetko. Avšak ľudskosť tu chýba.

výborne : 1.

Spokojnosť s riaditeľom, stará sa o vybavenie školy a o potreby zamestnancov (riešenie je rýchle a pohotové).

Oceňujem že p. riaditeľ je veľmi dobrý manažér, zveľaďuje a skrášľuje školu, vytvára podmienky na pedagogický rast zamestnancov

Riaditeľ školy nevie vhodne komunikovať so svojimi podriadenými, uprednostňuje niektorých, čo sa prejavuje na negatívnej klíme v škole. Zámer niektorých ľudí uprednostní, aj napriek tomu, že to negatívne ovplyvňuje vyučovací proces a prostredie v škole. Často vymýšľa aktivity a program, ktorý je zbytočný a len to rozbíja vyučovací proces, mnohé hodiny nezmyselne odpadávajú, avšak pri riaditeľskej previerke očakáva, že každá trieda je na tom rovnako s učivom. Teda jeho previerky sú neobjektívne, rovnako ako aj hodnotenie učiteľov. Keď už sa naruší hodina, aby deti ohodnotili učiteľov bolo by v poriadku, aby sa to aj bralo do úvahy. Na sociálnych sieťach sa riaditeľ prezentuje dosť nevhodne a rovnako nevhodne aj komunikuje s podriadenými alebo so žiakmi, ktorí sa sťažujú, že sa v jeho blízkosti necítia dobre. O mnohých veciach pán riaditeľ ani nie je informovaný a keď už aj, nič s tým nerobí, len sa na tom zabáva. Vedenie školy celkovo nezvláda svoju prácu, chýba tu asertívna komunikácia, empatia a v neposlednom rade podsúvajú informácie, ktoré ani nie sú v zákone, informáciami zavádzajú personál a bohužiaľ na tento obraz sa pretavila aj škola a správanie žiakov. O tomto svedčia aj negatívne recenzie na túto školu. Možno by bolo fajn, organizovať podujatia s cieľom vzdelávať žiakov, rôzne besedy organizované odborníkmi a nie psychológom, ktorý nedisponuje ani aktuálnymi informáciami. Čo bolo prekvapením bolo, že napriek negatívne hodnoteniu zo strany učiteľov, bol riaditeľ spokojný, pričom podľa dotazníka je tu problém s klímou, komunikáciou a vzťahmi avšak vedenie toto vidieť nechce. Bohužiaľ, s prístupu som sklamaná a rada by som niečo ocenila, no žiaľ okrem parkovania tu dobré nie je vôbec nič.