

Dátum ukončenia dotazníka: 6. 6. 2025

Počet vyplnených dotazníkov: 62

otázka	vždy	často	niekedy	zriedka	nikdy	žiadna odpoveď
1. V škole vládne vzájomná dôvera a spolupráca.	13	37	10	2	0	0
2. Pracovné porady v našej škole sú konštruktívne a zmysluplné.	26	28	8	0	0	0
3. Riaditeľ(ka) vyžaduje veľa administratívnej práce a povinností.	3	11	25	17	6	0
4. Riaditeľ(ka) pomáha a podporuje zamestnancov.	26	26	9	1	0	0
5. Štýl komunikácie riaditeľa(ky) je demokratický a spravodlivý.	20	32	7	3	0	0
6. Riaditeľ(ka) je príkladom ostatným – usilovne pracuje.	46	13	2	1	0	0
7. V škole sa vyskytuje bossing zamestnancov.	1	1	5	23	31	1
8. Riaditeľ(ka) prerokúva pracovno-právne veci so zamestnancami len formálne.	6	8	18	17	13	0
9. Riaditeľ(ka) pristupuje rovnocenne ku všetkým zamestnancom.	19	29	9	4	1	0
10. Riaditeľ(ka) vie reagovať aj v krízových situáciách.	42	17	2	1	0	0
11. Riaditeľ(ka) dostatočne zdôvodní svoje rozhodnutia.	28	23	8	2	0	1
12. Riaditeľ(ka) vie dobre formulovať úlohy a zodpovednosti, ktoré očakáva.	35	18	8	1	0	0
13. Riaditeľ(ka) dokáže koordinovane plánovať a premyslene manažovať.	44	17	1	0	0	0
14. V pedagogickom kolektíve je veľmi dobrá vzájomná informovanosť.	17	33	11	1	0	0
15. Riaditeľ(ka) spolupracuje so zamestnancami, zapája ich do činností a rozhodovania.	27	22	12	0	1	0
16. Riaditeľ(ka) školy vyberá vhodných ľudí do vedúci funkcií školy.	25	28	7	1	0	1
17. Riaditeľ(ka) prezentuje školu na verejnosti (pred rodičmi, na webe a pod.).	56	5	0	0	0	1
18. Riaditeľ(ka) sa stará o odborný rast všetkých zamestnancov.	42	17	2	1	0	0
19. Systém hodnotenia a odmeňovania na pracovisku je transparentný a objektívny.	27	24	8	1	0	2
20. Riaditeľ(ka) dokáže objektívne a citlivo riešiť problémy a konflikty medzi zamestnancami, rodičmi alebo žiakmi.	15	34	6	6	1	0
21. Riaditeľ(ka) dokáže prijímať konštruktívnu kritiku, je schopný/á sebareflexie.	16	19	22	4	1	0
22. Riaditeľ(ka) dokáže zabezpečiť v škole dostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy a materiálne vybavenie.	57	4	1	0	0	0

23. Napíšte konštruktívnu spätnú väzbu a ocenenie

Riaditeľ si veľa vecí nepamätá, domýšľa si, alebo si vymýšľa. Nie je koľkokrát objektívny, chýba mu empatia a ľudský uprímny prístup. Na každého človeka / zamestnanca má dvojaký meter. Zamestnanci sa ho boja, vie byť nepríjemný a má problém normálne komunikovať. Veci koľkokrát prekrúti pre svoj osobný prospech. Chýba férovosť. Manažovať ale vie.

Zlepšenie komunikácie so zamestnancami oproti minulosti.

...

Odborní zamestnanci nemajú dostatok dovolenky na celý šk. rok. Problém bude zrejme v zákone a nie v škole.

Zodpovedný, ochotný, snaživý podporovať zamestnancov a žiakov.

p. riaditeľ si zaslúži veľký obdiv. Veľmi si ho vážim a obdivujem ho. Je až neuveriteľné, čo všetko dokáže zabezpečiť, vybaviť a zrealizovať. Riaditeľ, presne ako má byť!

Vedenie školy skutočne oceňujem, je mi príkladom

výborný manažér, so záujmom o školu - jej vybavenie, snaží sa vytvoriť zamestnancom tie najlepšie podmienky pre prácu

Je autitativny a vobec nevie kmunikovat.

23. Napíšte konštruktívnu spätnú väzbu a ocenenie

Riaditeľ školy odvádza výbornú prácu v oblasti rozvoja školy – výrazne sa zaslúžil o jej moderné technické vybavenie, kvalitné pracovné podmienky pre zamestnancov a širokú ponuku príležitostí pre žiakov vrátane Erasmus programov, výletov a exkurzií. Takýto aktívny prístup je hodný uznania a odráža sa na dobrom mene školy aj spokojnosti väčšiny kolektívu. Vyváženie množstva aktivít – aj keď výlety a Erasmus programy sú veľkým prínosom, je dôležité dbať na rovnováhu, aby sa nezanedbávalo samotné jadro vzdelávacieho procesu, najmä pre žiakov, ktorí sa týchto aktivít nemôžu zúčastniť.

Oceňujem veľké pracovné nasadenie riaditeľa, jeho premyslené vízie a plány do budúcnosti. Je príkladom energie, vyžaduje veľa od spolupracovníkov, sám je však príkladom vo všetkom.

Pán riaditeľ rieši často konflikty, nepríjemné situácie pre kolegov, narúša to klímu v kolektíve ako aj hodnotenie kolegom, žiakmi.

Výborný manager a koordinátor...

Výborný manažér, ktorý vytvára podnetné pracovné prostredie a vie pochváliť a odmeniť svojich zamestnancov.

Výborný manažment školy.

Úprimne si vážim a naozaj oceňujem všetko, čo pán riaditeľ robí pre našu školu – pre deti, ich rodičov, aj pre nás zamestnancov. Vďaka jeho nasadeniu, pozitívnemu prístupu ako aj rozhladu a informovanosti je na škole cítiť pre deti vynikajúcu klímu, inovácie, modernizáciu a vytváranie príjemného a podnetného prostredia. Je tak veľmi dobrým príkladom pre vnímavých zamestnancov.

Moje pocity z pána riaditeľa sú len a len dobré, je to človek na správnom mieste, robí pre školu maximum, je úprimný a otvorený, na nič sa nehrá, robí všetko nielen pre deti, ale aj zamestnancov. Ostatní riaditelia si z neho môžu brať príklad.

Ďakujem za príležitosť tu pracovať.

Pán riaditeľ je veľmi skvelý manager

Je dobrý manažér, škola sa ustavične zveľaďuje, veľmi dbá o profesionálny rast všetkých zamestnancov. Má vysoké nároky na seba, niekedy aj na kolegov, čo sa asi nie všetkým páči, ale to je jav celospoločenský. Za mňa dobre.

Neviem posúdiť transparentnosť/objektívnosť odmeňovania. Oceňujem vysokú úroveň materiálneho zabezpečenia, estetické prostredie vnútorných a vonkajších priestorov školy, zameranie na ekológiu v areáli školy, množstvo zaujímavých aktivít pre zamestnancov, Erasmus pre žiakov. Vhodné by bolo viac začleniť zamestnancov do rozhodovania o dôležitých stratégiách a smerovaní školy, poradiť sa a spolu dospieť k riešeniu.

Lepšieho riaditeľa mať škola nemôže.

V poslednom čase som si všimla, že komunikácia pána riaditeľa k nám je omnoho lepšia a príjemnejšia.

Oceňujem organizačné schopnosti, efektívnosť a jasné smerovanie. V niektorých situáciách pôsobí príliš rýchlo a priamo, málo empaticky, a to niekedy bráni otvorenosti v komunikácii.

Oceňujem manažérske schopnosti pána riaditeľa, získavanie finančných prostriedkov pre školu a zamestnancov.

kiežby mala každá škola takéto vedenie

tešíme sa z našich úspechov